|  |  |
| --- | --- |
| 3 cours avant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.**   * J’organise mon cartable avec un partenaire :   - je vérifie si j’ai toutes mes notes;  - je photocopie/copie/photographie les notes manquantes (À FAIRE SUR TON TEMPS);   * En équipe, je rédige des questions de révision pour l’examen :   - je fais ressortir le vocabulaire pour chacune des questions;  - je relis mes notes et place un \* à côté des éléments que je ne comprends pas;  - je crée des questions possibles d’examen;  À TERMINER EN DEVOIR |
| 2 cours avant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.**   * Je divise les questions créées selon les compétences de la grille d’évaluation; * Je réponds aux questions à l’aide de mes notes en employant le vocabulaire à l’étude; * Je partage mes réponses avec mes camarades afin de vérifier que j’ai tous les éléments de réponse.   À TERMINER EN DEVOIR |
| 1 cours  avant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.**   * J’étudie la veille de l’évaluation; * Je reformule tes réponses des questions de révision. |
| Pendant l’évaluation | * Je souligne les mots-clés et les verbes dans ma question; * J’encercle le numéro des questions qui me posent des difficultés et j’y reviens à la fin de l’évaluation; * Je réponds toujours en phrases complètes. |

En plus court :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 cours avant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.**   * J’organise mon cartable avec un partenaire :   - je vérifie si j’ai toutes mes notes;  - je photocopie/copie/photographie les notes manquantes (À FAIRE SUR TON TEMPS);   * En équipe, je rédige des questions de révision pour l’examen :   - je fais ressortir le vocabulaire pour chacune des questions;  - je relis mes notes et place un \* à côté des éléments que je ne comprends pas;  - je crée des questions possibles d’examen;  À TERMINER EN DEVOIR   * Je ressors le vocabulaire associé à la matière. * Je divise les questions créées selon les compétences de la grille d’évaluation; |
| EN DEVOIR | * **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.** * Je réponds aux questions à l’aide de mes notes en employant le vocabulaire à l’étude; |
| Le soir  avant l’évaluation et le matin de l’évaluation | * J’étudie la veille de l’évaluation; * Je reformule tes réponses des questions de révision. |
| Pendant l’évaluation | * Je souligne les mots-clés et les verbes dans ma question; * J’encercle le numéro des questions qui me posent des difficultés et j’y reviens à la fin de l’évaluation; * Je réponds toujours en phrases complètes. |