|  |  |
| --- | --- |
| 3 cours avant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.*** J’organise mon cartable avec un partenaire :

- je vérifie si j’ai toutes mes notes;- je photocopie/copie/photographie les notes manquantes (À FAIRE SUR TON TEMPS);* En équipe, je rédige des questions de révision pour l’examen :

- je fais ressortir le vocabulaire pour chacune des questions;- je relis mes notes et place un \* à côté des éléments que je ne comprends pas;- je crée des questions possibles d’examen;À TERMINER EN DEVOIR |
| 2 cours avant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.*** Je divise les questions créées selon les compétences de la grille d’évaluation;
* Je réponds aux questions à l’aide de mes notes en employant le vocabulaire à l’étude;
* Je partage mes réponses avec mes camarades afin de vérifier que j’ai tous les éléments de réponse.

À TERMINER EN DEVOIR |
| 1 coursavant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.*** J’étudie la veille de l’évaluation;
* Je reformule tes réponses des questions de révision.
 |
| Pendant l’évaluation | * Je souligne les mots-clés et les verbes dans ma question;
* J’encercle le numéro des questions qui me posent des difficultés et j’y reviens à la fin de l’évaluation;
* Je réponds toujours en phrases complètes.
 |

En plus court :

|  |  |
| --- | --- |
| 1 cours avant l’évaluation | **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.*** J’organise mon cartable avec un partenaire :

- je vérifie si j’ai toutes mes notes;- je photocopie/copie/photographie les notes manquantes (À FAIRE SUR TON TEMPS);* En équipe, je rédige des questions de révision pour l’examen :

- je fais ressortir le vocabulaire pour chacune des questions;- je relis mes notes et place un \* à côté des éléments que je ne comprends pas;- je crée des questions possibles d’examen;À TERMINER EN DEVOIR* Je ressors le vocabulaire associé à la matière.
* Je divise les questions créées selon les compétences de la grille d’évaluation;
 |
| EN DEVOIR | * **Je pose des questions à l’enseignant sur les points que je ne comprends pas.**
* Je réponds aux questions à l’aide de mes notes en employant le vocabulaire à l’étude;
 |
| Le soir avant l’évaluation et le matin de l’évaluation | * J’étudie la veille de l’évaluation;
* Je reformule tes réponses des questions de révision.
 |
| Pendant l’évaluation | * Je souligne les mots-clés et les verbes dans ma question;
* J’encercle le numéro des questions qui me posent des difficultés et j’y reviens à la fin de l’évaluation;
* Je réponds toujours en phrases complètes.
 |